

ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ

ERASMUS+ TEAMWORK MAKES THE DREAM WORK

ΤΙ ΠΕΡΙΕΧΕΙ

- Βίντεο
- Διαδικτυακά μαθήματα
- Πρακτικές ασκήσεις
- Ερωτήσεις αναστοχασμού
- Μελέτες περίπτωσης
- Δραστηριότητες φόρουμ
- Κουίζ αξιολόγησης
- Πιστοποίηση



Διαδικτυακά μαθήματα για τον ψηφιακό κόσμο

Δεξιότητες για την ιδιότητα του πολίτη στα ψηφιακά περιβάλλοντα

Οι δεξιότητες για την ιδιότητα του πολίτη στα ψηφιακά περιβάλλοντα αποτελούν αναμφισβήτητα μερικές από τις πιο πολύτιμες δεξιότητες για την δημιουργία μιας ψυχικά υγιούς κοινωνίας. Προτείνουμε 10 καινοτόμα διαδικτυακά μαθήματα με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών μέσων με φιλικό, ηθικό και υπεύθυνο τρόπο παραμένοντας ασφαλείς και προωθώντας θετικές διαδικτυακές συμπεριφορές.

Μπορείτε να τα παρακολουθήσετε οποιαδήποτε στιγμή, να τα μελετήσετε ακολουθώντας τους δικούς σας ρυθμούς, να αξιολογήσετε τις γνώσεις σας και να λάβετε διαδικτυακή πιστοποίηση. <https://courses.trainingclub.eu/>

ΡΠΙΛΟΤΙΚΉ ΕΦΑΡΜΟΓΉ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ DIGCIT ΣΤΙΣ ΧΏΡΕΣ ΤΩΝ ΕΤΑΪΡΩΝ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας εφάρμοσαν πιλοτικά τη διαδικτυακή πλατφόρμα του DIGCIT με αφορμή την τέταρτη διδακτική δραστηριότητα του έργου Ενδυνάμωση των νέων σχετικά με την κριτική ανάλυση των ψευδών ειδήσεων που διεξήχθη στην Κωσταντζα της Ρουμανίας. Οι εκπρόσωποι είχαν τη δυνατότητα να διδάξουν στους συμμετέχοντες νέους τρόπους αντιμετώπισης των Ψευδών [Ειδήσεων με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού υλικού](#) που αναπτύξαμε κατά τη διάρκεια του έργου. Έτσι, συζητήσαμε για τη διάδοση ψευδών ειδήσεων κατά τη διάρκεια της πανδημίας, μάθαμε πώς να εντοπίζουμε τις ψευδές ειδήσεις, πώς κοινοποιούνται οι ψευδές ειδήσεις και πολλά άλλα.

Ως αποτέλεσμα της συνεργασίας αναπτύξαμε 10 διαδικτυακά μαθήματα για τη βελτίωση των δεξιοτήτων της ιδιότητας του πολίτη σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Ζητήσαμε από τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να πλοηγηθούν στην ιστοσελίδα του έργου [DIGCIT](#) και να συμμετέχουν ενεργά στην μάθηση που παρέχεται μέσω της [διαδικτυακής πλατφόρμας](#).



Η ανατροφοδότηση συλλέχθηκε με τη χρήση ενός διαδικτυακού ερωτηματολογίου, στο οποίο οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να σχολιάσουν τις εντυπώσεις τους και να αναφέρουν τις προτάσεις τους για την πλατφόρμα.

Τα γενικότερα συμπεράσματα ήταν ότι η πιλοτική δοκιμή ήταν επιτυχημένη και ότι τα μαθήματα με τίτλο "Digital Citizenship" αποτελούν πολύ χρήσιμο εργαλείο για τους επαγγελματίες του τομέα της νεολαίας αλλά και τους ίδιους τους νέους.



Στις 23 Φεβρουαρίου 2022, οι εκπρόσωποι του Athens Lifelong Learning Institute οργάνωσαν ένα διαδικτυακό σεμινάριο για την παρουσίαση και τη δοκιμή της Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας του έργου «[Digital Citizenship](#)» που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

Σκοπός της εκδήλωσης ήταν η παρουσίαση των στόχων και των αποτελεσμάτων του έργου, καθώς και της [εκπαιδευτικής πλατφόρμας](#) του έργου «Στρατηγική σύμπραξη για την ανάπτυξη ανοικτών εκπαιδευτικών μαθημάτων για τη διδασκαλία της ιδιότητας του πολίτη στα ψηφιακά περιβάλλοντα» στους επαγγελματίες του τομέα της νεολαίας. Οι επαγγελματίες στον τομέα της νεολαίας είχαν επίσης τη δυνατότητα να δοκιμάσουν πιλοτικά ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα και να αφήσουν τα σχόλια τους για την πλατφόρμα με τη χρήση ενός ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, συζητήθηκαν θέματα του ψηφιακού περιβάλλοντος, ποιες δεξιότητες και ικανότητες χρειάζονται οι νέοι για να πλοηγούνται με ασφάλεια στις πλατφόρμες των ψηφιακών μέσων κ.α. Έπειτα, παρουσιάστηκε η εκπαιδευτική πλατφόρμα του έργου δίνοντας έμφαση στον σκοπό κάθε μαθήματος και εξηγώντας τη δομή της πλατφόρμας.



Τον Μάρτιο του 2022, ο υπεύθυνος Ευρωπαϊκών έργων του SEAL CYPRUS οργάνωσε ένα σεμινάριο με τίτλο «Πολύγλωσσο Ανοικτό Διαδικτυακό Πρόγραμμα για την προσωπική ανάπτυξη των νέων στον τομέα της εκπαίδευσης της ιδιότητας του πολίτη στα ψηφιακά περιβάλλοντα» στα πλαίσια του έργου DIGCIT.

Το SEAL CYPRUS πραγματοποίησε δύο διαδραστικές συνεδρίες σε δύο σχολεία: το Γυμνάσιο Αγλαντζιάς στη Νικωσία στις 16 Μαρτίου και το Λύκειο XENION στο Παραλίμνι της Κύπρου στις 18 Μαρτίου.

Η συνεδρίαση αυτή χωρίστηκε σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος ήταν αφιερωμένο στην παρουσίαση του σκοπού της διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας και της ωφέλιμης για τους νέους φύσης της. Δόθηκε έμφαση στη σημασία των ψηφιακών μαθημάτων της πλατφόρμας όσον αφορά στην υποστήριξη της ανάπτυξης δεξιοτήτων μέσω ενός καινοτόμου συστήματος διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης, αναγνώρισης και ανοιχτής διαδικτυακής εκπαίδευσης.

Το δεύτερο μέρος εστίασε στην επεξήγηση των εννοιών της πλατφόρμας, στο σύστημα πλοήγησης και στις ρυθμίσεις.



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ



Κατά τη διάρκεια του έργου διεξήχθησαν επίσης και διαδραστικά εργαστήρια σε μαθητές και μαθήτριες λυκείου στις χώρες των εταίρων, όπως στα Mihai Eminescu Highschool, Virgil Madgearu Highschool, Ovidius Highschool, τα οποία βρίσκονται στην Κωσταντζα της Ρουμανίας.

Κάποια από τα θέματα στα οποία εστίασαν τα διαδραστικά εργαστήρια ήταν:

- Εκφοβισμός στον Διαδίκτυο
- Ηθική & Ενσυναίσθηση στο Διαδίκτυο
- Ηλεκτρονική Παρουσία & Επικοινωνία
- Σεξουαλική Παρενόχληση στο Διαδίκτυο
- Ψηφιακά Δικαιώματα & Υποχρεώσεις
- Κατανάλωση στον Ψηφιακό Κόσμο

Κατά τη διάρκεια αυτών των διαδραστικών εργαστηρίων, συζητήθηκε με τους μαθητές και τις μαθήτριες το θέμα της «ενεργούς συμμετοχής».

Ενεργή συμμετοχή είναι η διαδικασία αλληλεπίδρασης και κοινωνικού αντίκτυπου μέσω διάφορων εργαλείων επικοινωνίας. Γενικότερος στόχος μας ήταν να διδάξουμε στους μαθητές τι ορίζεται ως ενεργή συμμετοχή και πώς μπορεί να τους βοηθήσει. Ιδιαίτερα στα πλαίσια μιας ψηφιακής κοινωνίας. Για να το επιτύχουμε αυτό, προετοιμάσαμε διαδραστικές δραστηριότητες ώστε να δημιουργηθεί μια ευχάριστη ατμόσφαιρα.



Ακολουθήστε μας στο Facebook

<https://www.facebook.com/TrainingClub4E/>



Η ιστοσελίδα του έργου

<https://trainingclub.eu/>